



Name: .....

Deutsch 1. Klasse

Laute heraushören

Laute heraushören



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24						



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14						



1	2
---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		

Wörter schreiben

A	B	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Qu
R	S	T	U	V	W	X	Y
Z	Ä	Ö	Ü	Au	Ei	Eu	Sch
St	Sp	Pf	ng	ch	chs		



Name: .....

## Deutsch 2.Klasse

### Wörter schreiben

Streiche alle Wörter durch, die in der Wortliste im Computer gelb geschrieben sind.

Affe, Löwe, Kamel, Zebra, Luchs, Reh, Fuchs, Hase,  
Hund, Igel, Katze, Maus, Ratte, Esel, Pferd, Schaf, Ziege,  
Schwein, Frosch, Saurier, Kröte, Schnecke, Biene, Floh,  
Käfer, Mücke, Spinne, Wespe, Fliege, Ente, Eule, Huhn,  
Krähe, Spatz, Specht, Taube, Vogel, Gans, Baum,  
Bäume, Blume, Gras, Rose, Hecke, Stamm, Blätter,  
Tanne, eins, drei, sieben, vier, fünf, sechs, acht, neun,  
null, elf, siebzehn, Zahl, hundert, tausend, Auge, Finger,  
Fuß, Gesicht, Zähne, Hand, Ohr, Mund, Nase, Hose,  
Gürtel, Rock, Sachen, Mütze, Jacke, Schuh, Hut, Hemd,  
blau, braun, gelb, grau, grün, rot, weiß, schwarz, lila,  
falsch, fröhlich, froh, richtig, mutig, gut, kahl, laut, leise,  
neu, sauer, oft, schlecht, schön, süß, traurig, alt, Brot,  
Butter, Eier, Kuchen, Zucker, Wurst, Obst, Nuss, Eis,  
backen, Gabel, Glas, Messer, Kanne, Löffel, Teller,  
Tasse, Krug, Frau, Bäcker, Junge, Zauberer, Mädchen,  
Kind, Vater, Mann, Mutter, Schule, Schüler, Tasche,  
Lehrerin, Bücher, Lehrer, Schwamm, Lappen, Tafel,  
lesen, lernen, sagen, erzählen, rechnen, spielen, singen,  
malen, schreiben, essen, fangen, baden, fliegen, halten,  
kaufen, laufen, leben, liegen, gehen, bringen, fahren,

klettern, kommen, fallen, grüßen, können, fragen, rufen,  
müssen, raten, schmecken, träumen, rennen, schlafen,  
schlagen, stehen, weinen, wiegen, trinken, werden,  
wohnen, Sofa, Schrank, Tisch, Stuhl, Lampe, Vase, Uhr,  
Wand, Bett, Säge, Nagel, Sack, Schaufel, Arbeit, Zange,  
Stempel, Leiter, Paket, Auto, Ampel, Brücke, Straße,  
Unfall, Zug, Rad, rechts, links, Dach, Dorf, Haus, Häuser,  
Garten, Raum, Treppe, Turm, Zaun, Brief, Buch, Block,  
Stift, Zettel, Heft, Füller, Lupe, Blatt, Angel, Anker,  
Wasser, Muschel, Pfütze, Boot, schwimmen, Fisch,  
Schiff, Berg, Erde, Sand, Sonne, Steine, Wand, Wind,  
Wolke, Wiese, Ball, Decke, Bild, Eimer, Fahne, Dose,  
Feder, Tuch, Brille, Kamm, Knopf, Koffer, Schachtel,  
Schlauch, Korb, Schlüssel, Ordner, Ofen, Kohle, Spiegel,  
Waage, Telefon, Stecker, Geld, Geige, Wolle, Kreuz,  
Feuer, Eltern, Haare, Hände, Stiefel, Wachs, Mauer, Tier,  
Jahr, Zeiger, Traum, Liebe, Wahrheit, Schneemann,  
Hexe, Scheune, Zahn, Mut, Sahne, Spuren, sind, Würfel,  
Äpfel, Kissen, Ende, Zelt, sitzen, ihm, ihr, mich, mir, sie,  
wir, ich, euch, sein, wann, wem, wen, wer, wie, was,  
weshalb, warum, wieso, vor, hinter, nach, neben, über,  
unter, durch, alle, keine, viele, wenig, nicht, einige, nur,  
noch, gegen, aber, oder, und, sondern, weil, wenn, doch,  
mit, auch, Schmetterling, Elefant, Krokodil, Nashorn,  
Hamster, Schlange, Ameise, Apfel, Apfelsine, Banane,  
Himbeere, Kirschen, Pfirsich, Pflaume, Zitrone, Birnen,  
Bohne, Paprika, Pilz, Kartoffeln, Tomate, Salat, Gurke,  
Gemüse, Zwiebel, zwei, zwölf, zehn, zählen, zaubern,  
zeigen, zu, zum, zwanzig



Name: .....

## Deutsch 2.Klasse

### Wörter schreiben (alphabetische Liste)

Streiche alle Wörter durch, die in der Wortliste im Computer gelb geschrieben sind.

aber	Bett	Dose	Feder	Gemüse	Junge	lernen	noch
acht	Biene	drei	Feuer	Gesicht	kahl	lesen	null
Affe	Bild	durch	Finger	Glas	Kamel	Liebe	nur
alle	Birnen	Eier	Fisch	Gras	Kamm	liegen	Nuss
alt	Blatt	Eimer	Fliege	grau	Kanne	lila	Obst
Ameise	blau	einige	fliegen	grün	Kartoffeln	links	oder
Ampel	Blätter	eins	Floh	grüßen	Katze	Löffel	Ofen
Angel	Block	Eis	fragen	Gurke	kaufen	Löwe	oft
Anker	Blume	Elefant	Frau	Gürtel	Käfer	Luchs	Ohr
Apfel	Bohne	elf	froh	gut	keine	Lupe	Ordner
Apfelsine	Boot	Eltern	Frosch	Haare	Kind	malen	Paket
Arbeit	braun	Ende	fröhlich	halten	Kirschen	Mann	Paprika
auch	Brief	Ente	Fuchs	Hamster	Kissen	Mauer	Pferd
Auge	Brille	Erde	Füller	Hand	klettern	Maus	Pfirsich
Auto	bringen	erzählen	fünf	Hase	Knopf	Mädchen	Pflaume
Äpfel	Brot	Esel	Fuß	Haus	Koffer	Messer	Pfütze
backen	Brücke	essen	Gabel	Hände	Kohle	mich	Pilz
baden	Buch	euch	Gans	Häuser	kommen	mir	Rad
Ball	Bücher	Eule	Garten	Hecke	Korb	mit	raten
Banane	Butter	Fahne	gegen	Heft	können	Mücke	Ratte
Baum	Dach	fahren	gehen	Hemd	Krähe	Mund	Raum
Bäcker	Decke	fallen	Geige	Hexe	Kreuz	Muschel	rechnen
Bäume	doch	falsch	gelb	Himbeere	Krokodil	müssen	rechts
Berg	Dorf	fangen	Geld	hinter	Kröte	Mut	Reh
				Hose	Krug	mutig	rennen
				Huhn	Kuchen	Mutter	richtig
				Hund	Lampe	Mütze	Rock
				hundert	Lappen	nach	Rose
				Hut	laufen	Nagel	rot
				ich	laut	Nase	rufen
				Igel	leben	Nashorn	Sachen
				ihm	Lehrer	neben	Sack
				ihr	Lehrerin	neu	sagen
				Jacke	leise	neun	Sahne
				Jahr	Leiter	nicht	Salat





Name: .....

### Mathe 1.Klasse

#### Punktebilder erkennen bis 10






Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

#### Punktebilder ergänzen bis 10






Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

#### Punktebilder erkennen bis 20

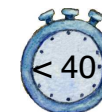





Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

#### Punktebilder ergänzen bis 20



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)



Name: .....

### Mathe 1.Klasse

Rechensätze  
Plus oder Minus  
bis 10

### Rechensätze erkennen bis 10


Für jede vollständige durchgeführte Übung einschließlich Schätzübung wird ein Kästchen angekreuzt.

### Punktebilder erkennen bis 100

Erkennen  
bis 100




Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

### Punktebilder ergänzen bis 100

Ergänzen  
bis 100




Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

Rechensätze  
Plus oder Minus  
bis 20

### Rechensätze erkennen bis 20


Für jede vollständige durchgeführte Übung einschließlich Spiegelübung wird ein Kästchen angekreuzt.



Name: .....

# Mathe 1.Klasse

## Rechnen 0 bis 10

Beispiel  
 $3 + 5 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $9 - 5 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $2 + .. = 7$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $10 - .. = 3$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $.. + 5 = 9$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $.. - 6 = 2$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Rechen-  
geschichten

	1	2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25			



Name: .....

# Mathe 1.Klasse

## Rechnen zwischen 10 und 20

Beispiel  
11 + 2 = ..



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
15 - 1 = ..



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
13 + .. = 19



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
19 - .. = 16



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
.. + 2 = 18



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
.. - 5 = 10



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Rechen-  
geschichten

1	2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25			





Name: .....

# Mathe 1.Klasse

## Rechnen 0 bis 20

### Rechnen mit Zehnerübergang

Beispiel  
 $7 + 8 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $13 - 7 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $8 + .. = 17$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $15 - .. = 9$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $.. + 8 = 14$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel  
 $.. - 7 = 5$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)




Name: .....

# Mathe 2.Klasse

Zehner      Zehner      Beispiel:  $40 + 30 = ..$

Beispiel:  
 $40 + 30 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $50 - 10 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $30 + .. = 70$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $90 - .. = 40$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $.. + 20 = 80$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $50 - .. = 10$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Name: .....

Zehner Einer Beispiel:  $70 - 8 = \dots$

Zehner Einer Beispiel:  $70 - 8 = \dots$

Beispiel:  
 $40 + 3 = \dots$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $30 - 7 = \dots$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $20 + \dots = 27$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $90 - \dots = 88$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $\dots + 2 = 82$



Mindestziel: nicht mehr als 30 Sekunden (dreimal zu erreichen)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Beispiel:  
 $\dots - 5 = 15$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Rechen- geschichten	1	2	3	4	5	6	7	8		
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25			



Name: .....

Zehner Einer Zehner Beispiel:  $34 - 20 = ..$

Zehner Einer Zehner Beispiel:  $34 - 20 = ..$

Beispiel:  
 $42 + 10 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $35 - 20 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $27 + .. = 57$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $93 - .. = 3$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $.. + 10 = 82$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $.. - 50 = 15$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)




Name: .....

Zehner Einer    Einer    Beispiel:  $34 + 9 = ..$

Zehner Einer    Einer    Beispiel:  $34 + 9 = ..$

Beispiel:  
 $45 + 3 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $15 - 7 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 40 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $82 + .. = 87$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $91 - .. = 88$



Mindestziel: nicht mehr als 35 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $.. + 2 = 82$



Mindestziel: nicht mehr als 50 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $.. - 4 = 15$



Mindestziel: nicht mehr als 50 Sekunden (dreimal zu erreichen)




Name: .....

Zehner Einer Zehner Einer Beispiel:  $81 - 34 = ..$

Beispiel:  
 $42 + 13 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 60 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $32 - 19 = ..$



Mindestziel: nicht mehr als 60 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $23 + .. = 37$



Mindestziel: nicht mehr als 70 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Zehner Einer Zehner Einer Beispiel:  $81 - 34 = ..$

Beispiel:  
 $93 - .. = 38$



Mindestziel: nicht mehr als 70 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $.. + 14 = 82$



Mindestziel: nicht mehr als 80 Sekunden (dreimal zu erreichen)


Beispiel:  
 $.. - 47 = 15$



Mindestziel: nicht mehr als 80 Sekunden (dreimal zu erreichen)




Name: .....

## Einmaleins

### 1·1 erkennen nacheinander


*Kreuze jeweils ein Feld an, wenn du eine Einheit vollständig bearbeitet hast.*

### 1·1 erkennen gleichzeitig


*Kreuze jeweils ein Feld an, wenn du 6 Aufgaben nacheinander vollständig bearbeitet hast.*

## 1·1 Flächen


*Kreuze jeweils ein Feld an, wenn du eine Einheit vollständig bearbeitet hast.*

## 1·1 Zahlen und Reihen


*Kreuze jeweils ein Feld an, wenn du eine Einheit vollständig bearbeitet hast.*

## 1:1 Geteilt-Streifen


*Kreuze jeweils ein Feld an, wenn du eine Einheit vollständig bearbeitet hast.*



Name: .....

## Einmaleins-Reihen

Schreibe die Zeit ein, die du jeweils benötigt hast.

2er									

3er									

4er									

5er									

6er									

7er									

8er									

9er									

Alle									